

**T.C**  
**TAŞKENT KAYMAKAMLIĞI**  
**TAŞKENT ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbı afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Dişin altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

*Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, mukafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, şairi, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahihi ve harici, tehditkârları olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elini ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İştâ, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklalini ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*



## Sunuş

Tüm alanlarda olduğu gibi eğitimde de plan, program, ön görü gibi kavramların önemi büyüktür. Bu anlamda, kurumlarda planlama konusunda stratejik bir yol haritası bulunmalıdır. Konuya buradan bakarsak stratejik plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul “Gelecekte ne yapılacaktır?” sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu zaman zarfında öğrencilerimiz öğretmenlerimiz velilerimiz ve konuyla ilgili katkısı olabileceklerle durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, “biz”i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Böylesine öneme haiz alanlarda stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personele ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Mehmet Zahit KARA  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b><u>SUNUS</u></b>	<b>3</b>
<b><u>İÇİNDEKİLER</u></b>	<b>5</b>
<b><u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u></b>	<b>6</b>
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u></b>	<b>7</b>
<u>OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI</u>	7
<u>OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	13
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	17
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	20
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER...</u></b>	<b>22</b>
<u>MİSYONUMUZ</u>	22
<u>VİZYONUMUZ</u>	22
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	23
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER...</u></b>	<b>24</b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	24
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	25
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	28
<b><u>V .BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u></b>	<b>30</b>
<b><u>V I. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u></b>	<b>31</b>
<b><u>EKLER:</u></b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Zahit KARA	Okul Müdürü	Rukiye ÇETİN	Öğretmen
Meryem FİDAN	Müdür YARDIMCISI	Kübra TOKMAK	Öğretmen
Rukiye ÖZGEN	Öğretmen	Havva UYSAL	Öğretmen
Mümin YAZICI	Okul Aile Birliği Başkanı		
Mehmet Ali ARSLAN	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi		

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okul binamızın inşaatına 1960'lı yılların sonlarında Taşkent'li 5-6 hayırsever girişimci tarafından başlanmış olup, tüm yöre halkının emeği ve katkılarıyla bina tamamlanmıştır. Yapılış gayesi Kur'an Kursu olması iken, dönemin başbakanından, İmam Hatip Lisesi olarak açılması sözü alınmış ve ardından okul binası Milli Eğitim Bakanlığına sembolik bir ücret karşılığı devredilmiştir. Taşkentliler vakfı üyeleri ve tüm yöre halkının kendi imkanları ile inşa ettikleri okulumuz, nahiyede açılan ilk imam hatip lisesi olma özelliği ile 1976 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzun ilk öğretmeni ve müdürü Abdullah GENCER'dir. Aynı dönemde öğrencilere daha iyi imkânlar sağlamak adına, okulumuza bağlı bir pansiyon yaptırılmasına karar verilmiş ve ilk müdürümüzün çabaları ve emekleri ile yine yerel imkânlarla pansiyon binamız yaptırılmıştır. Okulumuzun o dönemlerdeki öğrenci sayısı yaklaşık 500-600 iken, akıp giden yıllarla birlikte bu sayı hızla azalmıştır. Bulduğumuz çevrenin sosyo-ekonomik imkânsızlıkları, nüfusun azalmasına yol açmış, bu durum da öğrenci sayımızı düşürmeye başlamıştır. Okulumuz ilk dönemlerdeki mezunları şu an çok geniş mesleki çeşitlilik göstermektedir. Belediye başkanı, mühendis, öğretmen, din adamı, memur ve diğer alanlarda çalışan çok sayıda mezunumuz bulunmaktadır.

#### Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

##### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi**

<b>İli:</b> Konya		<b>İlçesi:</b> Taşkent			
<b>Adres:</b>	Bektaş Mah. 162307 Sok. No:39 Taşkent-KONYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	Google Harita Konum: 36°55'34.0"N 32°29'22.0"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0332 497 12 02	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:taskentimamhatiplisesi@gmail.com">taskentimamhatiplisesi@gmail.com</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://taskentimamhatiplisesi.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	177038	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1976</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	6		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	32	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	9
	Erkek	28		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	<b>50</b>		<b>Toplam</b>	<b>11</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:9	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:11
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:9	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı.</b>		0 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3



Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X

Şube Sayısı	<b>6</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>60</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	<b>700</b>	Pansiyon	<b>X</b>	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	<b>300</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>260</b>			
Kantin (m2)	<b>25</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
9-A	7	4	11
10-A	12	0	12
10-C	0	6	6
11-A	3	7	10
12-A	0	6	6
12-B	0	5	5
			50

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

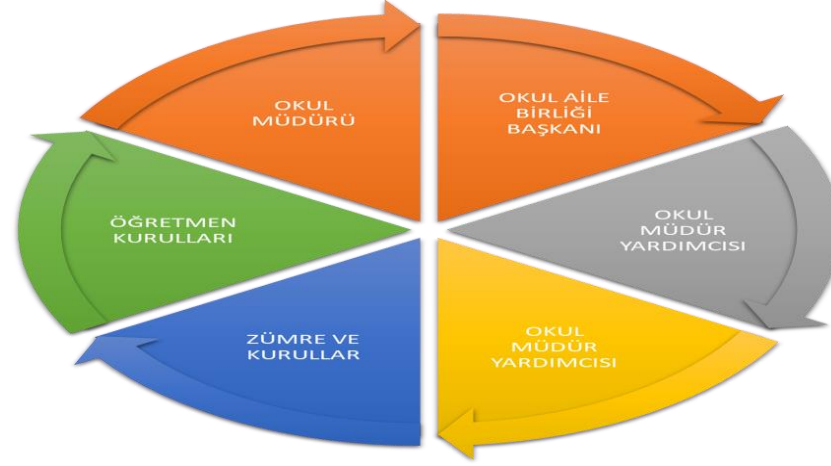
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0 TL	0 TL
2018	0 TL	0 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuştur. Hazırlanan ankete 41 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum (Öğrenci sayısı)	Katılıyorum (Öğrenci sayısı)	Kararsızım (Öğrenci sayısı)	Kısmen Katılıyorum (Öğrenci sayısı)	Katılmıyorum (Öğrenci sayısı)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	13	3	4	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	19	12	4	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	14	9	9	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	17	6	9	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	16	7	6	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	14	12	8	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	20	12	4	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18	11	11	8	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19	16	6	4	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17	21	6	4	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	12	14	4	4	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	24	2	4	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	23	2	4	6

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemeler, “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuştur. Hazırlanan ankete 6 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum (Öğretmen)	Kararsızım (Öğretmen)	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum (Öğretmen)
----	----------------	------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------

		(Öğretmen sayısı)	sayısı)	sayısı)	(Öğretmen sayısı)	sayısı)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	2	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1	4	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	3	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	1	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	3	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	2	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	3	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	3	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	3	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	5	0	0	0

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 10 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum (Veli Sayısı)	Katılıyorum (Veli Sayısı)	Kararsızım (Veli Sayısı)	Kısmen Katılıyorum (Veli Sayısı)	Katılmıyorum (Veli Sayısı)
----	----------------	--------------------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	1	0	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4	2	1	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	3	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	2	2	1	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1	3	1	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	1	4	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	2	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	0	0	1	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	5	1	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2	1	0	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4	1	1	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	1	0	0	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	2	1	0	1

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Çeşitli spor dallarında yetenek göstermeleri, akademik anlamda çok başarılı öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,
Veliler	Öğrencilerimizle yakından ilgili olmaları,
Bina ve Yerleşke	Okul ve pansiyon binalarının yeni, donanımlı olması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması,
Bütçe	Yalnızca erkek ve kız pansiyonlarına ait bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri,
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin darlığı,
Donanım	Fen lab. ve matematik dersi materyallerinin yetersizliği



Bütçe	Pansiyon bütçe haricindeki sabit okul gelirinin olmaması,
Yönetim Süreçleri	Hızlı karar alınması gerektiği zamanlarda çalışanlara danışmada gecikme yaşanması,
İletişim Süreçleri	İş yoğunluğu olduğu zamanlarda paydaşlarımızla etkili iletişim kurma eksikliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlık ve bakanlığa bağlı birimlerin okulun tüm ihtiyaç ve taleplerine hızlı, çözümleyici yollar sunması
Ekonomik	Okul pansiyonuna ait bütçenin çeşitli ihtiyaçları alabilmede yeterli oluşu
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Okulumuzun konumu itibarıyla doğal ortamlara yakın olması

### Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınmama ihtimali
Ekonomik	Velilerin birçoğunun tarımda çalışmasından dolayı ekonomik durumunun değişkenliği

Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Öğrencilerimizin internetteki zararlı sayfalara ulaşabilme sorunu
Mevzuat-Yasal	Öğrencilere yönelik bazı disiplin cezalarının caydırıcılığının az olması
Ekolojik	Hava kirliliği açısından kötü durumda olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
<b>2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)
<b>3</b>	Bir eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilen veli ziyaretlerinin oranı (%)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı
<b>2</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı
<b>3</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı
<b>2</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı

## BÖLÜM III

### (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Geçmişten günümüze, doğu ve batı arasında farklı kültürlerin beşiği olmuş gücünü ve amblemini çift başlı kartaldan alan, cumhuriyetin temellerinin atıldığı ilimizde, Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda, Atatürk'ün yaktığı meşalenin ışığında; geçmişinden gelen tarihi misyonun farkında geleceğe emin adımlarla yürüyen, kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen, kültürel ve bireysel farklılıkları benimseyen, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, katılımcı, paylaşımcı, düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilen, bulunduğu ortamda kendini kabul ettiren, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, demokrasiye aşık; ve üst öğrenime bu donanımla gidebilecek bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim –öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahibiz.
- 2) Demokratik bir ortamda eğitim veririz
- 3) Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanırız.
- 4) Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek.

- 5) Eğitimimizin temeli disiplinimizdir.
- 6) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonelizdir.
- 7) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- 8) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- 9) Sevgi rehberimiz, akıl pusulamızdır.
- 10) Biz sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.
- 11) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır.
- 12) Deneyimlerimiz değişimi göze almamıza yardım eder.
- 13) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel alırız.
- 14) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 15) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 16) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiririz.
- 17) Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutluyuz.
- 18) Kaliteli ve dinamik kadromuzla eğitimde sinerjiler yaratırız.
- 19) Geçmişteki başarılarımız geleceğimizin teminatıdır.
- 20) Yaratıcı fikirler, ekip ruhumuzda gizlidir.
- 21) Okulumuz tarihle içi içte, öğrencilerimiz tarihle baş başa.

## BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	1	0	0	0
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %	50	70	80	90	100
PG.1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilen veli ziyaretlerinin oranı (%)	20	40	50	60	70

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilen veli ziyaretlerinin sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi	Tüm dönem boyu

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

## Stratejik Amaç 2:

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5
PG.2.1.2	Sağlıklı yaşam faaliyetlerinin sayısı	0	2	2	4	5

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı artırılacaktır	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Mayıs
2.1.2	Sağlıklı yaşam faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerimizin toplumsal yaşamdaki rol ve etkinliklerinin olumlu anlamda geliştirecek çalışmalar yapmak

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	10	11	12	13	14
PG.2.2.2	Sosyal sorumluluk bilincini artıran eğitsel faaliyetler	1	1	2	2	3

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Müdür Yardımcısı	Bir ve ikinci dönem boyu
2.2.2	Sosyal sorumluluk bilincini artıran eğitsel faaliyetleri artırmak	Müdür Yardımcısı	Bir ve ikinci dönem boyu

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5
PG.2.3.2	Okul dışında yürütülen faaliyetlerin içeriğiyle ilgili bilgilendirici eğitimler	0	1	2	2	3

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3.1	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Bir ve ikinci dönem boyu
2.3.2	Okul dışında yürütülen faaliyetlerin içeriğiyle ilgili bilgilendirici	Müdür Yardımcısı	Bir ve ikinci dönem boyu



eğitimlerin sayısını artırmak

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda kullanılan bilgisayar sayısını artırmak*

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	10	11	12	13	14

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
----	---------------	-----------------	--------------

3.1.1	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı artırılabacaktır	Müdür Yardımcısı	Bir ve ikinci dönem boyu
3.1.2	Okula Bilişim Teknolojileri öğretmeni görevlendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Bir ve ikinci dönem boyu
3.1.3	Bilişim Teknolojileri öğretmenin öğrencilerle bilgisayar konusunda yakından ilgilenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Bir ve ikinci dönem boyu

*Stratejik Hedef 3.2.* Enerji verimliliği için bilinçlendirme oluşturmak

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.1	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	2	3	
PG.3.2.2	Enerjinin önemi ve kullanımı konulu bilgilendirici çalışma	0	1	2	2	3	

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Mayıs
3.2.2	Enerjinin önemi ve kullanımı konulu bilgilendirici çalışmalar artırılabacaktır	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Mayıs

## V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri**